

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria delle costruzioni
Città	PESCARA
Codizione	0690107302500001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	14	14	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>71</b>	-	63,8	57,6
		2015	<b>83</b>	-	62,2	63,1
		2016	<b>75</b>	-	67,0	64,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Istituti per la prima volta a LM	2014	<b>45</b>	-	53,6	49,2
		2015	<b>73</b>	-	56,8	55,8
		2016	<b>59</b>	-	55,6	54,5
iC00d	Istituti (L; LMCU; LM)	2014	<b>146</b>	-	174,8	155,8
		2015	<b>199</b>	-	186,2	164,1
		2016	<b>211</b>	-	197,0	173,6
iC00e	Istituti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>111</b>	-	124,4	108,7
		2015	<b>153</b>	-	124,2	114,3
		2016	<b>157</b>	-	129,2	128,8
iC00f	Istituti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>76</b>	-	108,4	94,2
		2015	<b>120</b>	-	110,4	100,8
		2016	<b>132</b>	-	113,6	112,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	38	111	<b>34,2%</b>	-	-	-	63,8	124,4	51,3%	56,7	108,7	52,2%
		2015	84	153	<b>54,9%</b>	-	-	-	66,8	124,2	53,8%	63,3	114,3	55,4%
		2016	66	157	<b>42,0%</b>	-	-	-	53,6	129,2	41,5%	66,3	128,8	51,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	17,8	43,6	40,8%	22,1	50,5	43,7%
		2015	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	13,4	36,2	37,0%	21,4	50,8	42,2%
		2016	18	37	<b>48,6%</b>	-	-	-	20,0	49,8	40,2%	20,4	47,0	43,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	3	71	<b>4,2%</b>	-	-	-	2,6	63,8	4,1%	11,1	57,6	19,2%
		2015	3	83	<b>3,6%</b>	-	-	-	2,2	62,2	3,5%	14,5	63,1	22,9%
		2016	1	75	<b>1,3%</b>	-	-	-	0,8	67,0	1,2%	15,6	64,6	24,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	111	15	<b>7,4</b>	-	-	-	124,4	12,8	9,7	130,5	13,0	10,0
		2015	153	16	<b>9,6</b>	-	-	-	124,2	13,2	9,4	138,6	14,7	9,4
		2016	157	15	<b>10,5</b>	-	-	-	129,2	12,6	10,3	153,1	14,6	10,4
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,6	16,2	84,0%	12,3	14,6	83,8%
		2016	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,2	32,8	76,8%	21,2	25,1	84,3%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	25,6	32,0	80,0%	23,1	26,9	85,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	13,2	16,2	81,5%	16,1	19,5	82,5%
		2016	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	24,0	32,8	73,2%	27,6	33,5	82,3%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	25,0	32,0	78,1%	30,0	35,9	83,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	13,2	15,6	84,6%	16,1	18,8	85,8%
		2016	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	24,0	31,8	75,5%	27,6	33,0	83,6%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	25,0	30,2	82,8%	30,0	34,7	86,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	6,5	90,8%	5,8	6,6	87,6%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	6,7	91,0%	6,9	7,7	88,6%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	7,0	91,4%	6,9	8,0	87,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	127,70	142,00	<b>0,9</b>	-	-	-	152,2	143,6	1,1	148,6	143,0	1,0
		2015	145,16	166,00	<b>0,9</b>	-	-	-	161,3	156,2	1,0	177,6	175,1	1,0
		2016	111,45	132,00	<b>0,8</b>	-	-	-	149,8	144,0	1,0	180,7	177,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CaS			Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--	--	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	117	3.437	<b>34,0%</b>	-	-	-	56,0	4.788,0	11,7%	64,4	4.275,6	15,1%
		2015	0	5.771	<b>0,0%</b>	-	-	-	77,0	4.816,6	16,0%	87,2	4.721,5	18,5%
		2016	104	5.600	<b>18,6%</b>	-	-	-	114,4	4.682,3	24,4%	151,5	5.130,1	29,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	17,8	33,7%	2,2	23,5	93,5%
		2015	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	13,4	14,9%	1,1	21,4	49,6%
		2016	2	18	<b>111,1%</b>	-	-	-	1,4	20,0	70,0%	2,0	21,6	92,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	71	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	63,8	0,0%	2,2	57,6	37,8%
		2015	0	83	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	62,2	0,0%	5,2	63,1	82,9%
		2016	0	75	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	67,0	0,0%	7,5	64,6	116,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,3	60,0	<b>50,5%</b>	-	-	-	37,2	60,0	62,1%	37,8	59,8	63,1%
		2015	31,1	60,0	<b>51,9%</b>	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	38,2	60,0	63,7%
		2016	33,1	60,0	<b>55,1%</b>	-	-	-	35,5	60,0	59,1%	37,6	60,0	62,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	44	45	<b>97,8%</b>	-	-	-	52,6	53,6	98,1%	47,9	49,2	97,3%
		2015	70	73	<b>95,9%</b>	-	-	-	55,8	56,8	98,2%	54,3	55,8	97,4%
		2016	58	59	<b>98,3%</b>	-	-	-	54,8	55,6	98,6%	53,0	54,5	97,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	35	45	<b>77,8%</b>	-	-	-	47,8	53,6	89,2%	42,4	49,2	86,0%
		2015	60	73	<b>82,2%</b>	-	-	-	49,2	56,8	86,6%	48,1	55,8	86,3%
		2016	50	59	<b>84,7%</b>	-	-	-	49,2	55,6	88,5%	47,0	54,5	86,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	35	45	<b>77,8%</b>	-	-	-	47,8	53,6	89,2%	42,5	49,2	86,4%
		2015	60	73	<b>82,2%</b>	-	-	-	49,6	56,8	87,3%	49,1	55,8	88,1%
		2016	50	59	<b>84,7%</b>	-	-	-	49,6	55,6	89,2%	48,0	54,5	88,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	14	45	<b>31,1%</b>	-	-	-	27,8	53,6	51,9%	24,1	49,2	48,9%
		2015	27	73	<b>37,0%</b>	-	-	-	29,2	56,8	51,4%	27,1	55,8	48,6%
		2016	22	59	<b>37,3%</b>	-	-	-	21,4	55,6	38,5%	24,4	54,5	44,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	45	<b>31,1%</b>	-	-	-	27,8	53,6	51,9%	25,2	49,2	51,1%
		2015	27	73	<b>37,0%</b>	-	-	-	29,2	56,8	51,4%	29,7	55,8	53,3%
		2016	22	59	<b>37,3%</b>	-	-	-	21,6	55,6	38,8%	26,8	54,5	49,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	31,8	43,8	72,6%	38,7	48,7	79,5%
		2015	21	30	<b>70,0%</b>	-	-	-	36,2	55,2	65,6%	38,4	52,0	73,9%
		2016	30	45	<b>66,7%</b>	-	-	-	39,0	53,6	72,8%	37,2	49,2	75,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	16,2	26,6	60,9%	28,7	43,4	66,2%
		2016	26	32	<b>81,3%</b>	-	-	-	25,8	42,2	61,1%	32,9	48,7	67,6%
		2017	25	33	<b>75,8%</b>	-	-	-	27,2	41,2	66,0%	54,4	80,1	68,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	870	1.200	<b>72,5%</b>	-	-	-	867,6	1.093,8	79,3%	843,8	1.103,0	76,5%
		2015	1.050	1.140	<b>92,1%</b>	-	-	-	952,8	1.090,2	87,4%	1.011,5	1.267,9	79,8%
		2016	830	1.040	<b>79,8%</b>	-	-	-	816,4	1.019,2	80,1%	938,3	1.254,9	74,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	44	45	<b>97,8%</b>	-	-	-	52,6	53,6	98,1%	48,2	49,2	97,8%
		2015	70	73	<b>95,9%</b>	-	-	-	55,8	56,8	98,2%	54,8	55,8	98,2%
		2016	59	59	<b>100,0%</b>	-	-	-	55,2	55,6	99,3%	53,5	54,5	98,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	30	<b>13,3%</b>	-	-	-	14,8	55,2	26,8%	18,3	52,0	35,2%
		2015	15	45	<b>33,3%</b>	-	-	-	16,8	53,6	31,3%	18,4	49,2	37,4%
		2016	5	73	<b>6,8%</b>	-	-	-	12,8	56,8	22,5%	20,6	55,8	36,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	45	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	53,6	0,0%	0,2	49,2	0,5%
		2015	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	56,8	0,0%	0,5	55,8	0,8%
		2016	0	59	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	55,6	0,4%	0,4	54,5	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	15	<b>13,3%</b>	-	-	-	1,4	43,8	3,2%	1,5	48,7	3,1%
		2015	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	3,2	55,2	5,8%	2,3	52,0	4,3%
		2016	1	45	<b>2,2%</b>	-	-	-	1,4	53,6	2,6%	2,1	49,2	4,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,8	26,6	82,0%	37,8	43,4	87,2%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	34,2	42,2	81,0%	41,6	48,7	85,4%
		2017	29	33	<b>87,9%</b>	-	-	-	35,0	41,2	85,0%	70,5	80,1	88,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	18,4	38,2	48,2%	26,8	42,0	63,7%
		2016	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	15,0	30,2	49,7%	25,3	38,8	65,3%
		2017	15	30	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,2	40,0	45,5%	25,9	39,6	65,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	17,2	38,2	45,0%	22,9	43,6	52,6%
		2016	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	13,2	30,2	43,7%	21,0	40,1	52,4%
		2017	15	30	<b>50,0%</b>	-	-	-	16,2	40,0	40,5%	23,1	42,3	54,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	17,2	31,8	54,1%	22,9	38,7	59,3%
		2016	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	13,2	24,6	53,7%	21,0	36,2	58,1%
		2017	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	16,2	32,0	50,6%	23,1	37,1	62,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	146	10,0	<b>14,6</b>	-	-	-	174,8	9,1	19,2	161,4	9,2	17,6
		2015	199	9,5	<b>20,9</b>	-	-	-	186,2	9,1	20,5	168,5	10,6	15,9
		2016	211	8,7	<b>24,3</b>	-	-	-	197,0	8,5	23,2	178,2	10,5	17,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	71	4,0	<b>17,8</b>	-	-	-	63,6	4,7	13,7	57,8	4,5	12,8
		2015	86	4,0	<b>21,5</b>	-	-	-	62,6	4,6	13,6	62,9	3,4	18,6
		2016	75	4,0	<b>18,8</b>	-	-	-	67,4	4,4	15,3	64,6	3,4	18,8

### Breve commento

Programmazione delle iscrizioni: non è attualmente prevista alcuna programmazione delle iscrizioni.

Avvii di carriera al 1° anno: confrontando i dati relativi agli anni 2014, 2015 e 2016 si osserva un andamento delle iscrizioni leggermente variabile nel tempo, ma comunque superiore anno per anno al valore riscontrato per lo stesso corso di laurea negli atenei dell'area Sud e Isole e dell'Italia nel suo complesso.

Iscritti e Iscritti regolari: il numero di studenti complessivamente iscritti al corso di laurea magistrale LM24, come pure il numero di iscritti regolari, è cresciuto nel triennio 2014-2016, attestandosi nel 2016 a valori superiori a quelli degli altri atenei.

iC01: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è variabile nel periodo 2014-2016, e si attesta nel 2016 a valori in linea con la media degli altri atenei dell'area Sud-Isole per la stessa classe di laurea, ma circa il 20% inferiore al dato nazionale.

iC02: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, che aveva subito un brusco calo dal 2014 al 2015 per effetto di una fase transitoria dovuta al riordino dell'offerta formativa, si è nel 2016 attestata su un valore (48.6%) più alto della media nazionale (43.5%) e di quella degli atenei dell'area Sud e Isole (40.2%).

iC04: il numero di iscritti laureati presso altri atenei è molto esiguo (1-3 unità) e decisamente più basso della media nazionale e dell'area Sud-Isole, a conferma che i corsi di laurea magistrale e triennale attivati presso l'ateneo d'Annunzio interessano lo stesso bacino di utenza.

iC05 e iC08: nel corso del triennio 2014-2016 il rapporto tra studenti e docenti strutturati è progressivamente cresciuto, in considerazione del maggior numero di iscritti, e si attesta nel 2016 ad un valore (circa 10) in linea con quello nazionale e con quello della stessa area geografica; il numero di docenti che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti costituisce la totalità, ed è dunque superiore rispetto alla media nazionale e dell'area Sud e Isole, che si attesta intorno al 90%.

iC09: l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (0.8 - 0.9) risulta nel triennio almeno pari al valore di riferimento (0.8), per quanto non ancora al livello della media nazionale e dell'area Sud-Isole (circa 1.0).

iC10, iC11 e iC12: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari appare poco significativa, sia perché oggettivamente bassa, sia perché la forte dispersione fra i tre anni esaminati (con un numero di CFU addirittura nullo nel 2015) non sembra corrispondere all'effettivo flusso degli studenti Erasmus; ciò richiederà una più attenta azione di monitoraggio e di raccordo con gli uffici di ateneo competenti; la percentuale media nel triennio 2014-2016 (circa 1.7 %) è ciò nonostante di poco più bassa di quella dell'area Sud-Isole e di quella nazionale (circa 1.7-2.1 %); si consideri inoltre che la stessa attività Erasmus è stata avviata solo di recente per questo corso di laurea. Analoghe anomalie si riscontrano per la percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, che risultano documentati solo a partire dal 2016, con una percentuale dell'11% per quell'anno superiore alla media nazionale (circa 9%). L'assenza di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, può invece spiegarsi con la recente attivazione del corso di laurea in ingegneria a Pescara, ancora poco conosciuto all'estero.

iC13: la percentuale di CFU conseguiti al I anno (50-55%) è abbastanza stabile e in lieve aumento nel corso del triennio 2014-2016, ma risulta leggermente più bassa rispetto all'andamento medio nazionale (62-63%).

iC14, iC15=iC15bis, iC16=iC16bis, iC17 e iC22: mentre la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è in linea con quella nazionale (9698 %), la percentuale di tali studenti che ha conseguito almeno 1/3 o 2/3 dei CFU previsti al primo anno (rispettivamente 78-85% e 31-37 %) risulta un poco più bassa della media nazionale (rispettivamente 86-88% e 49-51%). Questo aspetto, pur meritevole di attenzione, si ritiene almeno in parte dovuto al numero non trascurabile di studenti che si immatricolano al corso di laurea magistrale in corso d'anno, dopo l'ultima sessione utile per la laurea triennale (sessione di aprile), studenti che dunque non possono frequentare tutti i corsi del primo anno.

iC19: la percentuale, rispetto al totale, delle ore di docenza erogata dai docenti strutturati (in media maggiore dell'80%) è in linea con quella dell'area geografica di riferimento e superiore rispetto alla media nazionale (circa 77%).

iC23, iC24 e iC21: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è nulla nel triennio 2014-2016 considerato, mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni risulta decrescente nel tempo e sostanzialmente trascurabile nel 2016, quando si attesta su un valore (2%) più basso rispetto agli altri atenei. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario italiano al II anno è dunque molto elevata (95-100%), analoga alla media nazionale (97-98%).

iC27 e iC28: il rapporto studenti/docenti complessivo è andato via via crescendo nel triennio 2014-2016, in conseguenza dell'aumentato numero di iscritti, ma si attesta nel 2016 su valori in linea con le medie dell'area geografica di riferimento, mentre il rapporto studenti/docenti relativo al 1° anno ha un andamento altalenante nel triennio, comunque mediamente in linea con i valori nazionali, e tutto ciò garantisce l'efficacia dell'azione didattica. Ciò è ulteriormente confermato dal fatto che il rapporto studenti/docenti relativo al 1° anno assume nel 2016 un valore (18.8) inferiore rispetto al valore indicato dall'ANVUR (26.6, pari ad un terzo della numerosità di riferimento) per le lauree magistrali in area scientifico-tecnologica, così come il rapporto studenti/docenti complessivo nel 2016 (24.3).

**CONCLUSIONI:** Per la maggior parte, gli indicatori esaminati mostrano un andamento soddisfacente, senza evidenziare particolari criticità. Le azioni previste per migliorare l'efficacia dell'offerta formativa (maggiore attenzione per gli scambi Erasmus, orientamento in ingresso e in itinere) saranno monitorate nel tempo e all'occorrenza adeguate e/o integrate.

Secondo l'indagine Alma Laurea 2017, il 72 % circa dei laureati della classe LM-24 presso l'Università D'Annunzio si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Studi presso lo stesso ateneo, in linea con la media nazionale (circa 73 %). Dalla stessa indagine emerge che le prospettive occupazionali sono molto buone, con una percentuale di occupati dopo cinque anni dal conseguimento della laurea magistrale pari al 100% degli intervistati (superiore alla media nazionale, pari al 91%), nonostante le percentuali di occupazione a uno e tre anni (64% e 80%) siano più basse rispetto alle medie nazionali (71% e 87%, rispettivamente).

La scheda SMA è stata approvata nel Consiglio di Corso di Studi del 23.10.2018.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)