

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codizione	0690106201800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	34	33		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	105	102	102		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	302	127,0	275,1	276,4
	2014	307	123,0	253,0	276,1
	2015	268	132,0	249,0	279,9
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	236	107,0	219,1	233,4
	2014	245	109,0	207,6	238,4

	2015	210	113,0	209,1	242,9
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	951	537,0	895,1	854,0
	2014	1010	515,0	876,1	840,5
	2015	1020	506,0	872,6	849,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	715	365,0	642,6	680,9
	2014	724	337,0	599,3	662,9
	2015	733	315,0	597,9	669,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	528	289,0	518,5	560,3
	2014	542	289,0	488,2	551,0
	2015	564	266,0	494,7	566,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	303	715	42,4%	156,0	365,0	42,7%	218,3	642,6	34,0%	330,6	680,9	48,6%
		2014	208	724	28,7%	150,0	337,0	44,5%	222,7	599,3	37,2%	336,3	662,9	50,7%
		2015	313	733	42,7%	137,0	315,0	43,5%	244,6	597,9	40,9%	358,7	669,6	53,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	26	29	89,7%	19,0	39,0	48,7%	30,1	73,1	41,1%	73,6	118,8	61,9%
		2014	57	100	57,0%	15,0	57,0	26,3%	36,2	102,9	35,2%	79,7	142,1	56,1%
		2015	62	136	45,6%	28,0	82,0	34,1%	39,4	121,7	32,4%	89,9	163,0	55,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	89	302	29,5%	29,0	127,0	22,8%	17,9	275,1	6,5%	61,0	276,4	22,1%
		2014	176	307	57,3%	26,0	123,0	21,1%	15,4	253,0	6,1%	64,6	276,1	23,4%
		2015	149	268	55,6%	49,0	132,0	37,1%	15,2	249,0	6,1%	68,4	279,9	24,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	715	30	23,8	365,0	25,0	14,6	615,3	22,3	27,6	747,3	29,0	25,8
		2014	724	30	24,1	337,0	24,0	14,0	595,0	23,0	25,9	775,7	30,4	25,5
		2015	733	31	23,6	315,0	24,0	13,1	571,8	24,6	23,2	785,8	31,5	25,0
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base	2013	18	19	94,7%	11,5	12,5	92,0%	8,9	9,5	94,2%	9,5	9,9	96,2%
		2014	14	15	93,1%	10,0	11,0	90,9%	10,3	10,7	95,6%	11,6	12,1	96,2%

iC08	e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	12	14	88,9%	10,0	11,0	90,9%	11,6	12,3	94,4%	14,3	14,9	95,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	105	20.658	5,1%	16,0	10.587,5	1,5%	98,1	18.226,2	5,4%	351,1	23.954,2	14,7%
		2014	48	16.677	2,9%	93,0	10.268,0	9,1%	126,2	17.794,4	7,1%	398,1	23.714,0	16,8%
		2015	96	24.139	4,0%	17,0	9.101,0	1,9%	158,3	18.710,6	8,5%	461,3	24.689,2	18,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	26	0,0%	0,0	19,0	0,0%	1,7	30,1	57,0%	9,4	75,6	123,7%
		2014	2	57	35,1%	0,0	15,0	0,0%	1,7	38,3	44,5%	10,3	83,4	123,1%
		2015	1	62	16,1%	0,0	28,0	0,0%	2,7	41,8	65,3%	12,9	94,2	137,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	3	302	9,9%	2,0	127,0	15,7%	1,3	275,1	4,6%	5,9	276,4	21,5%
		2014	1	307	3,3%	0,0	123,0	0,0%	0,6	253,0	2,4%	7,7	276,1	27,8%
		2015	4	268	14,9%	4,0	132,0	30,3%	1,0	249,0	3,9%	8,4	279,9	30,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	31,4	60,0	52,4%	27,4	60,0	45,7%	24,8	59,8	41,5%	31,3	59,8	52,4%
		2014	28,1	60,0	46,8%	28,3	60,0	47,1%	27,4	59,8	45,8%	33,1	59,8	55,4%
		2015	33,6	60,0	56,1%	28,8	60,0	48,0%	29,4	59,8	49,2%	34,7	59,7	58,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	167	236	70,8%	80,0	107,0	74,8%	152,4	219,1	69,5%	182,2	233,4	78,1%
		2014	182	245	74,3%	80,0	109,0	73,4%	150,4	207,6	72,4%	188,1	238,4	78,9%
		2015	164	210	78,1%	84,0	113,0	74,3%	157,0	209,1	75,1%	195,1	242,9	80,3%
	Percentuale di studenti che	2013	130	236	55,1%	61,0	107,0	57,0%	120,1	219,1	54,8%	151,6	233,4	64,9%

iC15	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	153	245	62,4%	64,0	109,0	58,7%	123,9	207,6	59,7%	160,1	238,4	67,1%
		2015	146	210	69,5%	70,0	113,0	61,9%	131,5	209,1	62,9%	169,6	242,9	69,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	130	236	55,1%	61,0	107,0	57,0%	120,2	219,1	54,8%	151,7	233,4	65,0%
		2014	153	245	62,4%	64,0	109,0	58,7%	124,0	207,6	59,7%	160,4	238,4	67,3%
		2015	146	210	69,5%	70,0	113,0	61,9%	131,5	209,1	62,9%	169,9	242,9	69,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	98	236	41,5%	29,0	107,0	27,1%	58,3	219,1	26,6%	95,4	233,4	40,9%
		2014	96	245	39,2%	35,0	109,0	32,1%	66,1	207,6	31,8%	105,1	238,4	44,1%
		2015	99	210	47,1%	38,0	113,0	33,6%	75,1	209,1	35,9%	114,7	242,9	47,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	99	236	41,9%	29,0	107,0	27,1%	58,6	219,1	26,7%	96,7	233,4	41,4%
		2014	96	245	39,2%	35,0	109,0	32,1%	66,3	207,6	31,9%	106,1	238,4	44,5%
		2015	99	210	47,1%	38,0	113,0	33,6%	75,5	209,1	36,1%	115,7	242,9	47,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	80	321	24,9%	35,0	103,0	34,0%	62,5	254,5	24,6%	99,7	244,3	40,8%
		2014	81	266	30,5%	49,0	99,0	49,5%	68,0	249,8	27,2%	107,1	246,2	43,5%
		2015	58	204	28,4%	47,0	158,0	29,7%	73,2	240,0	30,5%	114,7	249,8	45,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.908	2.142	89,1%	1.536,0	2.016,0	76,2%	1.436,8	1.722,6	83,4%	1.714,3	2.281,7	75,1%
		2014	1.800	1.980	90,9%	1.632,0	2.136,0	76,4%	1.450,5	1.846,8	78,5%	1.726,5	2.392,1	72,2%
		2015	2.256	2.256	100,0%	1.560,0	2.160,0	72,2%	1.528,6	1.825,3	83,7%	1.733,1	2.416,3	71,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	180	236	76,3%	94,0	107,0	87,9%	172,2	219,1	78,6%	200,8	233,4	86,0%
		2014	193	245	78,8%	89,0	109,0	81,7%	167,2	207,6	80,5%	206,0	238,4	86,4%
		2015	176	210	83,8%	95,0	113,0	84,1%	172,9	209,1	82,7%	213,1	242,9	87,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	44	266	16,5%	23,0	99,0	23,2%	36,1	249,8	14,5%	76,6	246,2	31,1%
		2014	35	204	17,2%	26,0	158,0	16,5%	38,3	240,0	15,9%	82,5	249,8	33,0%
		2015	44	236	18,6%	14,0	107,0	13,1%	35,3	219,1	16,1%	81,7	233,4	35,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	3	236	1,3%	5,0	107,0	4,7%	9,0	219,1	4,1%	8,6	233,4	3,7%
		2014	6	245	2,4%	6,0	109,0	5,5%	7,6	207,6	3,7%	8,3	238,4	3,5%
		2015	8	210	3,8%	8,0	113,0	7,1%	7,1	209,1	3,4%	8,9	242,9	3,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	173	321	53,9%	22,0	103,0	21,4%	109,5	254,5	43,0%	88,4	244,3	36,2%
		2014	125	266	47,0%	28,0	99,0	28,3%	110,0	249,8	44,0%	86,4	246,2	35,1%
		2015	100	204	49,0%	64,0	158,0	40,5%	97,1	240,0	40,5%	83,0	249,8	33,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	951	17,9	53,3	537,0	16,8	32,0	911,4	14,4	63,5	994,0	19,0	52,3
	2014	1.010	16,5	61,2	515,0	17,8	28,9	916,3	15,4	59,5	1.041,6	19,9	52,2
	2015	1.020	18,8	54,3	506,0	18,0	28,1	906,7	15,2	59,6	1.070,1	20,1	53,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	333	6,5	51,6	134,0	4,2	31,9	276,5	5,0	55,5	311,6	6,3	49,5
	2014	367	3,0	122,3	123,0	5,2	23,7	259,6	5,7	45,4	325,6	6,9	47,1
	2015	341	5,2	65,6	137,0	6,0	22,8	245,7	5,1	47,8	324,0	6,8	47,6

PDF generato il 06/03/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

I Sezione iscritti: le immatricolazioni pure risultano pressoché costanti e pari rispettivamente a 236, 245 e 210 nel triennio 2013-2015.

II Gruppo A: Indicatori area Didattica

Gli indicatori assumono valori soddisfacenti e superiori alla media di ateneo e su base regionale. In particolare risultano buone l'attrattività del CDS presso studenti provenienti da altre regioni (56%) e la % di laureati in corso (46%). Le statistiche Almalaurea al 2016 evidenziano che complessivamente ad un anno dalla laurea il 68% dei laureati lavora.

III Gruppo B: indicatori di internazionalizzazione

I valori indicano un discreto grado di internazionalizzazione del CDS, riferendosi a poche unità di studenti. Tuttavia i dati assumono valori in crescita e superiori rispetto alle medie regionali e di ateneo. I laureati in corso che hanno conseguito CFU in Erasmus (16%) sono decisamente superiori alla media di ateneo (0%) e risulta soddisfacente e in crescita anche la % di immatricolati provenienti dall'estero (15%), un dato nettamente superiore alla media su base regionale (4%).

IV Gruppo E: ulteriori indici per la valutazione della didattica

I valori del CDS risultano decisamente in crescita e superiori alle medie di ateneo e su base regionale. In particolare aumenta la % di studenti che consegue almeno 40 CFU al I anno (47%), contro il 33,6% dell'Ateneo e il 36% su base regionale. L'indagine Almalaurea al 2016 rileva che il 65% dei laureati al CDS si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso, un valore leggermente in crescita rispetto alle rilevazioni fatte al 2015 (62%). Le rilevazioni al 2016 evidenziano che il 35% si dichiara decisamente soddisfatto (33% nel 2015) e il 52% (50% nel 2015) prevalentemente soddisfatto. I valori risultano nel complesso soddisfacenti.

V Gruppo di indicatori di approfondimento/sperimentazione

I valori risultano stabili e in linea con le medie di ateneo e regionali, eccetto che per la % di abbandoni di N+1 anni, che evidenzia delle criticità. Il dato si riferisce ad immatricolati nel periodo 2010-11. Critici risultano anche i valori riferiti al rapporto studenti/docenti, imputabili all'aumento del numero di iscritti e al pensionamento di alcuni docenti del CDS. Entrambi i valori superano la soglia, ma il CDS ha già avviato azioni correttive in merito dalla a.a. 2016/17 (data approvazione in CDS 15/02/16)

Conclusioni

La laurea triennale in Economia e Management in classe L-17 risponde alla domanda di formazione espressa dagli organismi professionali, dalle aziende e dalle pubbliche amministrazioni, come emerge dalle periodiche consultazioni con gli stakeholder del territorio.

Gli indicatori sulla didattica mostrano valori soddisfacenti e in aumento, dimostrazione della efficacia delle azioni correttive implementate negli anni e volte a potenziare il tutorato in itinere, la qualità dell'offerta didattica e dei servizi per il placement.

Le criticità emergono per quanto riguarda la % di abbandoni e il rapporto studenti/docenti. Sul primo punto, va detto che il dato si riferisce ad iscritti al periodo 2010-2012 antecedente l'adozione di azioni correttive che il CDS ha avviato nel triennio 2013-2015 e per i quali gli esiti non sono ancora del tutto evidenti. In particolare, si fa riferimento al potenziamento del tutorato in itinere, mediante il monitoraggio continuo dei CFU acquisiti e l'individuazione di tutor alla didattica che offrono un supporto agli studenti sugli insegnamenti che mostrano maggiori ritardi nel conseguimento dei CFU. Inoltre, il dato sugli abbandoni riflette anche la modifica delle norme nazionali sulla riduzione dei CFU per studenti lavoratori o già laureati in altri CDS, andando ad incidere su categorie di fatto poco motivate alla prosecuzione degli studi. Sul rapporto studenti/docenti, il CDS ha deliberato lo sdoppiamento di tutti gli insegnamenti in due gruppi (A-D, E-Z), per consentire una maggiore fruibilità della didattica e una migliore gestione del corso.

Nel complesso i valori del CDS risultano soddisfacenti e in crescita.

Il Consiglio Corso di Studi del corso di laurea triennale in Economia e Management L 18 ha approvato la presente scheda con annesso commento nella seduta del 13-12-2017.