

**Valutazione della didattica del**  
**Corso di Laurea**  
**Servizi Giuridici per l'Impresa**  
*alcuni risultati*

**a.a 2015/16**

## Sommario

1 Svolgimento dell'indagine.....	3
2. Valutazione del Corso di Studi.....	5
2.1 Valutazione dell'organizzazione del Corso di Studi .....	5
2.2 Valutazione di seminari, attività di stage e tirocini .....	9
2.3 Valutazione del servizio di tutors .....	10
2.4 Valutazione delle aule e delle attrezzature .....	11
3. Valutazione della didattica .....	12
3.1 Valutazione della docenza .....	12
3.2 Valutazione degli insegnamenti.....	13
ALLEGATO: Questionario .....	14

## Indice delle tabelle

Tabella 1 Distribuzione degli studenti che hanno effettuato la valutazione del SEGI per anno di corso.....	5
Tabella 2 Motivi della scelta del Corso di Laurea.....	5
Tabella 3 Soddisfazione per la scelta fatta ( <i>frequenze percentuali</i> ) .....	7
Tabella 4 Valutazione del Corso di Studi ( <i>frequenze percentuali</i> ).....	7
Tabella 5 Conoscenza della presenza di CFU per attività di seminari professionalizzanti, stage e tirocinio....	9
Tabella 6 Valutazione dell'attività seminariale ( <i>frequenze percentuali</i> ).....	9
Tabella 7 Valutazione dell'attività di stage e tirocinio ( <i>frequenze percentuali</i> ).....	10
Tabella 8 Valutazione del servizio di tutors .....	10
Tabella 9 Valutazione delle aule e delle attrezzature ( <i>frequenze percentuali</i> ) .....	11
Tabella 10 Valutazione della docenza ( <i>frequenze percentuali</i> ).....	12
Tabella 11 Valutazione degli insegnamenti ( <i>frequenze percentuali</i> ) .....	13

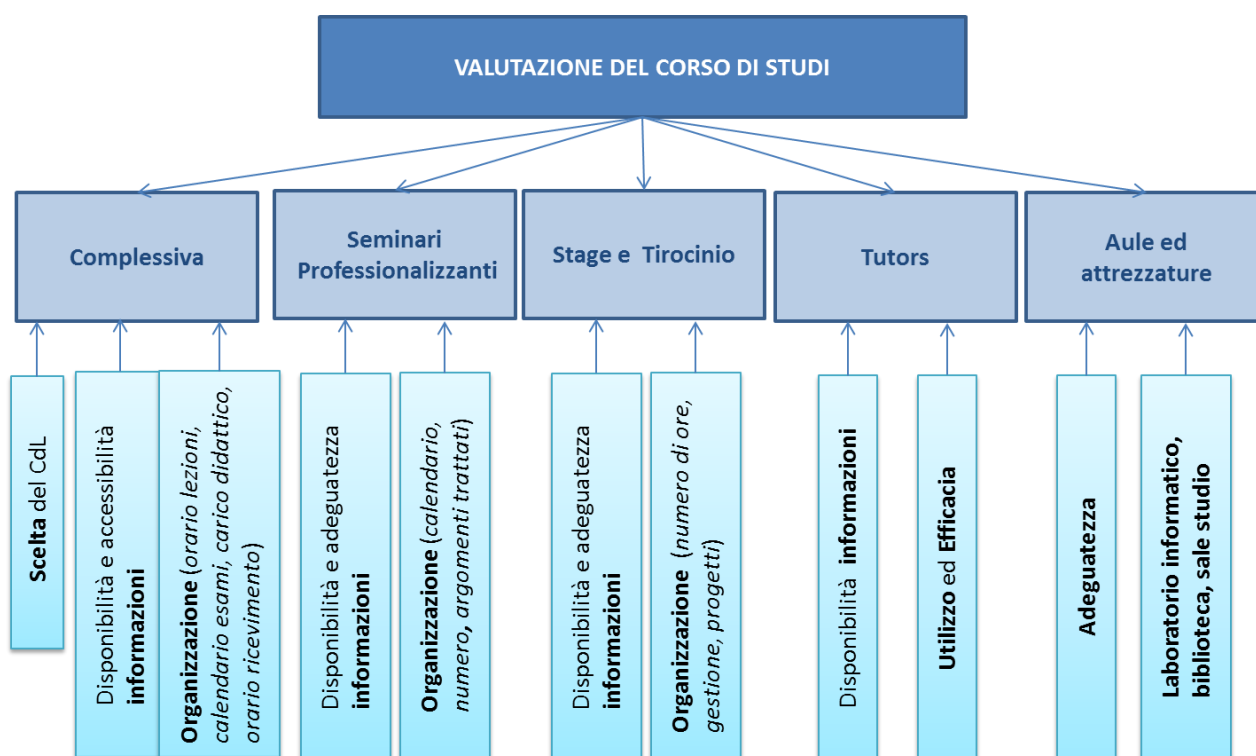
## 1 Svolgimento dell'indagine

La presente relazione illustra i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti gli insegnamenti del corso di laurea in Servizi Giuridici per l'Impresa (SEGI) nell'anno accademico 2015-2016 in relazione sia alla struttura del Corso di laurea che in merito all'attività didattica. L'indagine è stata effettuata nei mesi di novembre 2015 e maggio 2016 tramite la somministrazione di un questionario, riportato in allegato, costruito su una piattaforma di survey online. Gli studenti frequentati gli insegnamenti hanno compilato in modo anonimo il questionario nel laboratorio informatico.

La rilevazione ha riguardato le opinioni degli studenti sia sul corso di laurea in generale, sia sulla didattica relativa ai diversi insegnamenti. Più nel dettaglio, l'introduzione di una domanda filtro all'inizio del questionario ha consentito agli studenti, che nel semestre frequentavano più insegnamenti, di compilare la parte relativa alla valutazione del corso di laurea una sola volta in modo da evitare duplicazioni.

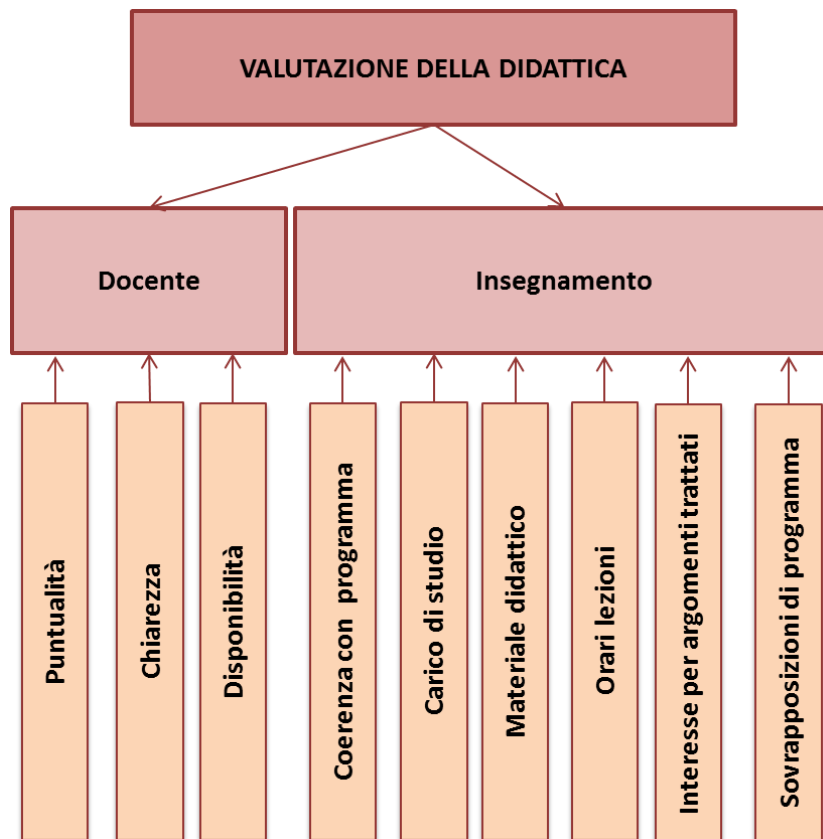
Per ciò che concerne il Corso di Studi, gli aspetti indagati riguardano principalmente la disponibilità ed accessibilità delle informazioni e l'organizzazione del corso e l'adeguatezza delle aule e delle strutture. Le dimensioni analizzate, con la specifica dei singoli aspetti presi in considerazione, sono riportate nello schema 1.

**Schema 1: Dimensioni analizzate per la valutazione del Corso di Studi**



Per la valutazione della didattica, le dimensioni analizzate, con la specifica dei singoli aspetti presi in considerazione, sono riportate nello schema 2.

**Schema 2: Dimensioni analizzate per la valutazione della didattica**



## 2. Valutazione del Corso di Studi

### 2.1 Valutazione dell'organizzazione del Corso di Studi

La valutazione del Corso di studi è stata effettuata da 176 studenti, la cui distribuzione rispetto all'anno di corso è riportata in Tabella 1

**Tabella 1 Distribuzione degli studenti che hanno effettuato la valutazione del SEGI per anno di corso**

Anno di corso	Frequenza	Percentuale
primo	85	49.1
secondo	42	24.3
terzo	32	18.5
fuori corso	14	8.1
<b>Totale</b>	<b>173</b>	<b>100</b>
<i>missing</i>	3	
Totale	176	

Gli studenti intervistati hanno dichiarato nella maggior parte dei casi di aver deciso di iscriversi al SEGI per interesse per il percorso formativo (43%) o per interessi e attitudini professionali (28%).

**Tabella 2 Motivi della scelta del Corso di Laurea**

<i>Qual è la motivazione prevalente che ti ha spinto a scegliere il tuo corso di studio?</i>	<i>Frequenza</i>	<i>Percentuale</i>
Buona reputazione del corso di laurea	9	5.1
Particolare interesse per il percorso formativo	75	42.9
Per interessi ed attitudini professionali	49	28.0
Perché suggerito da amici e conoscenti	10	5.7
Per interessi ed attitudini personali	27	15.4
Altro	5	2.9
<b>Totale</b>	<b>175</b>	<b>100</b>
<i>missing</i>	1	

Dall'analisi della

Tabella 3 risulta che l'89.8% degli studenti è soddisfatto della scelta effettuata; inoltre una percentuale superiore all'80% confermerebbe nuovamente tale scelta e consiglierebbe ad amici di iscriversi al SEGI.

**Tabella 3 Soddisfazione per la scelta fatta** (*frequenze percentuali*)

	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>
Ti ritieni soddisfatto della scelta fatta?	1.7	8.5	44.9	44.9
	<b>10.2</b>		<b>89.8</b>	
Ad oggi ti iscriveresti nuovamente a questo corso di studi?	6.3	10.3	39.7	43.7
	<b>16.7</b>		<b>83.3</b>	
Consigliaresti il tuo corso di laurea ad amici/colleghi?	5.2	8.0	46.0	40.8
	<b>13.2</b>		<b>86.8</b>	

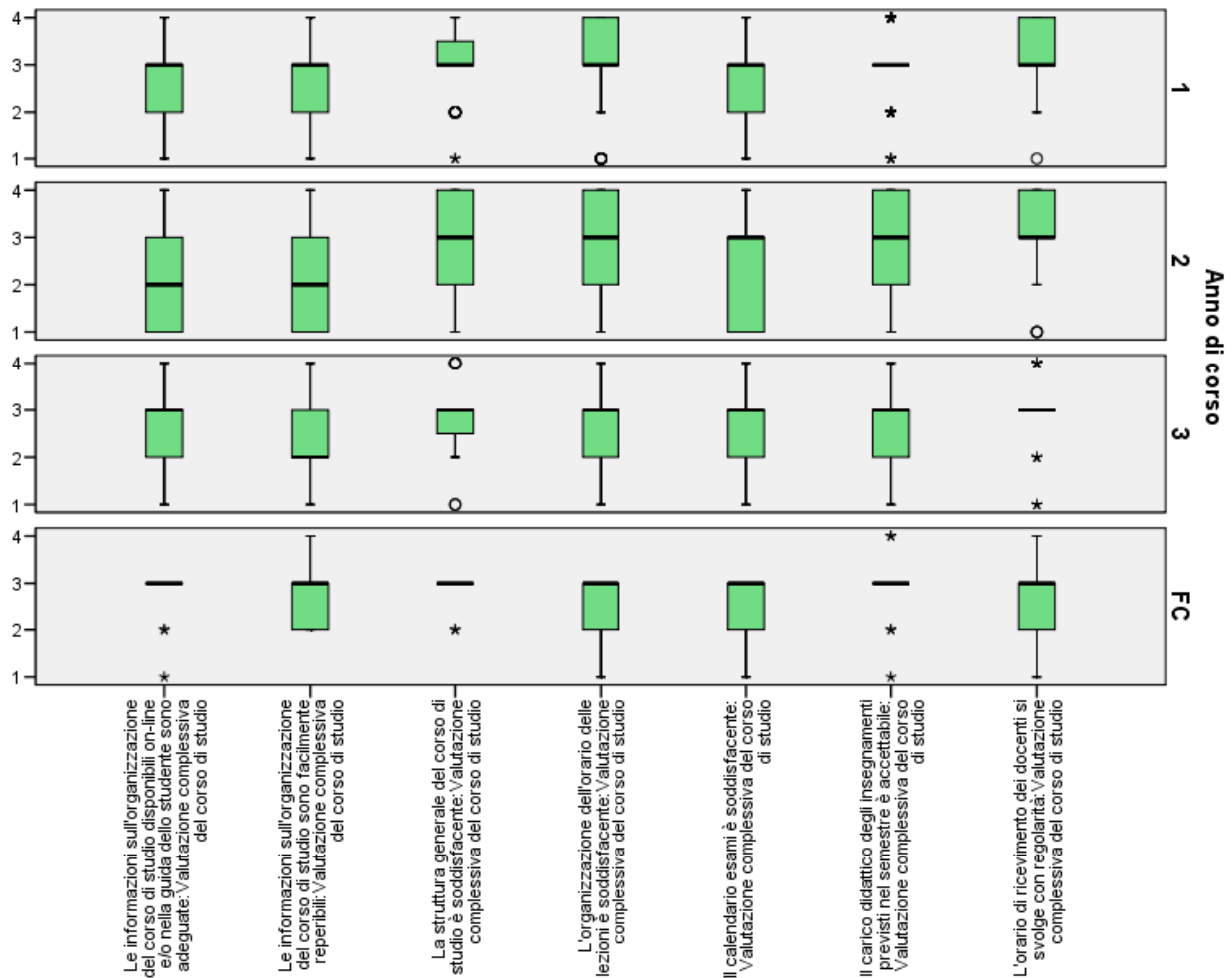
Per quanto riguarda la valutazione degli aspetti salienti del Corso di Studi, dall'analisi della Tabella 4 risulta che l'80% degli studenti ritiene la struttura generale del SEGI soddisfacente. Un'elevata soddisfazione (84%) si registra per il rispetto dell'orario di ricevimento da parte dei docenti. Una percentuale superiore al 70% ritiene l'orario delle lezioni soddisfacente ed il carico didattico degli insegnamenti accettabile. Livelli di criticità maggiore si riscontrano relativamente alle disponibilità e all'accessibilità delle informazioni sull'organizzazione del corso e all'organizzazione del calendario esami. Il confronto con le opinioni degli studenti rilevate per l'a.a. 2014-2015 consente di evidenziare un incremento significativo della percentuale di studenti che forniscono valutazioni positive per i diversi aspetti del Corso di Studi.

**Tabella 4 Valutazione del Corso di Studi** (*frequenze percentuali*)

	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>
Le informazioni sull'organizzazione del corso di studio disponibili on-line e/o nella guida dello studente sono adeguate	15.3	27.3	43.8	13.6
	<b>42.6</b>		<b>57.4</b>	
Le informazioni sull'organizzazione del corso di studio sono facilmente reperibili	15.3	28.4	43.8	12.5
	<b>43.8</b>		<b>56.3</b>	
La struttura generale del corso di studio è soddisfacente	5.2	14.9	56.9	23.0
	<b>20.1</b>		<b>79.9</b>	
L'organizzazione dell'orario delle lezioni è soddisfacente	12.0	16.6	42.9	28.6
	<b>28.6</b>		<b>71.4</b>	
Il calendario esami è soddisfacente	15.4	26.3	40.0	18.3
	<b>41.7</b>		<b>58.3</b>	
Il carico didattico degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile	9.1	18.3	51.4	21.1
	<b>27.4</b>		<b>72.6</b>	
L'orario di ricevimento dei docenti si svolge con regolarità	4.1	11.6	51.7	32.6
	<b>15.7</b>		<b>84.3</b>	

Il Grafico 1 consente di evidenziare che gli studenti del primo e del secondo anno forniscono in genere valutazioni più elevate. Si nota inoltre come la criticità relativa al calendario esami sia sentita maggiormente dagli studenti del secondo anno.

**Grafico 1 Distribuzione degli studenti rispetto alla valutazione del Corso di Studi e all'anno di corso.**





## 2.2 Valutazione di seminari, attività di stage e tirocini

Prima di far valutare le attività seminariali, di stage e tirocinio da parte degli studenti, si è pensato di verificare la conoscenza della presenza nel percorso formativo di CFU riservati a tali attività. Come risulta dalla lettura della Tabella 5, una percentuale superiore all'85% dichiara di essere informato della presenza di seminari professionalizzanti e l'80% è a conoscenza delle attività di stage e tirocinio.

**Tabella 5** Conoscenza della presenza di CFU per attività di seminari professionalizzanti, stage e tirocinio

	<i>Sei a conoscenza che nel tuo percorso formativo sono previsti CFU per</i>			
	<i>seminari professionalizzanti</i>		<i>attività di stage e/o tirocinio</i>	
	Frequenza	Percentuale	Frequenza	Percentuale
no	25	14.2	35	19.9
si	151	85.8	141	80.1
<b>Totale</b>	<b>176</b>	<b>100</b>	<b>176</b>	<b>100</b>

Per quanto concerne le attività seminariali (cfr. Tabella 6), il 73.5% degli studenti intervistati ritiene che tematiche proposte siano interessanti. Percentuali superiori al 60% affermano che le informazioni disponibili sono adeguate ed il numero dei seminari e la loro organizzazione è soddisfacente. Il 55% ritiene che anche la calendarizzazione dei seminari è soddisfacente. Da un confronto con le opinioni degli studenti rilevate per l'a.a. 2014-2015 si registra un maggiore livello di soddisfazione soprattutto per quanto concerne la disponibilità di informazioni e l'organizzazione dei seminari. Gli studenti che non esprimono valutazioni sulle attività seminariali si concentrano nel primo anno di corso.

**Tabella 6** Valutazione dell'attività seminariale (frequenze percentuali)

	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<i>Non so</i>
Le informazioni disponibili sui seminari professionalizzanti sono adeguate	8.0	22.2	34.9	26.2	8.7
	<b>30.2</b>		<b>61.1</b>		
Il calendario dei seminari è soddisfacente	10.1	23.7	38.5	16.2	11.5
	<b>33.8</b>		<b>54.7</b>		
L'organizzazione dei seminari è soddisfacente	7.4	17.6	38.5	25.0	11.5
	<b>25.0</b>		<b>63.5</b>		
Il numero di seminari organizzati è soddisfacente	6.0	18.8	39.6	22.1	13.4
	<b>24.8</b>		<b>61.7</b>		
Le tematiche proposte sono interessanti	3.4	9.5	32.0	41.5	13.6
	<b>12.9</b>		<b>73.5</b>		

Per quanto concerne le attività di stage e tirocinio (cfr. Tabella 7), gli studenti evidenziano delle criticità relativamente alle informazioni disponibili, mentre sono maggiormente soddisfatti del numero di ore e dei progetti di stage o tirocinio. Le percentuali di studenti che non esprimono valutazioni sono significative e risultano superiori a quelle riscontrate nella rilevazione 2014-2015. Da un'analisi dei dati è stato possibile rilevare come i "non so" si concentrino soprattutto nel primo anno di corso.

**Tabella 7 Valutazione dell'attività di stage e tirocinio (frequenze percentuali)**

	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non so
Le informazioni disponibili sulle attività di stage e/o tirocini sono adeguate	15.3	20.4	19.0	14.6	30.7
	<b>35.8</b>		<b>33.6</b>		
Il numero di ore previsto per gli stage e/o tirocini è adeguato	6.6	13.1	24.8	13.1	42.3
	<b>19.7</b>		<b>38.0</b>		
L'organizzazione degli stage e/o tirocini è soddisfacente	5.1	18.2	14.6	13.1	48.9
	<b>23.4</b>		<b>27.7</b>		
I progetti di stage e/o tirocini sono interessanti	5.1	9.6	25.7	17.6	41.9
	<b>14.7</b>		<b>43.4</b>		

### 2.3 Valutazione del servizio di tutors

Per quanto concerne il servizio di tutorato, dalla lettura dei dati riportati nella Tabella 8 si nota come l'81% dei rispondenti dichiara di essere a conoscenza che per chiarimenti relativamente al percorso formativo e didattico può rivolgersi ai tutors del corso di laurea. Di coloro che ne sono a conoscenza, il 18% ha usufruito di tale possibilità e si dichiara soddisfatto nell'89% dei casi. Anche per tale attività predisposta dal Corso di Studi a favore degli studenti si registra una maggiore diffusione delle informazioni rispetto a quanto registrato nella precedente rilevazione.

**Tabella 8 Valutazione del servizio di tutors**

	<i>Sei a conoscenza che per chiarimenti relativamente al tuo percorso formativo e didattico puoi rivolgerti ai tutors del corso di laurea?</i>		<i>Ti sei mai rivolto ad un tutor del corso di laurea per chiarimenti relativamente al tuo percorso formativo e didattico?</i>		<i>Ritieni che il servizio di tutors del corso di laurea sia efficace (disponibilità all'ascolto, capacità di informare ed orientare)?</i>	
	Frequenza	%	Frequenza	%	Frequenza	%
no	33	18.8	116	81.7	3	11.5
si	143	81.3	26	18.3	23	88.5
<b>Totale</b>	<b>176</b>	<b>100</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
missing			1			

## 2.4 Valutazione delle aule e delle attrezzature

Per quanto concerne la valutazione delle aule e delle attrezzature (cfr. Tabella 9) si registra un alto livello di soddisfazione per il laboratorio informatizzato: l'80.1% degli utenti intervistati ritiene che sia adeguato alle esigenze didattiche. Tale valutazione positiva, in netto contrasto con il 29% di studenti soddisfatti per l'a.a. 2014-2015, è conseguente alla ristrutturazione effettuata.

Una buona valutazione si registra anche in relazione all'adeguatezza delle aule (68%). Maggiori criticità si registrano per l'adeguatezza delle attrezzature (microfoni, proiettori, etc.) e per la biblioteca e le sale studio, con percentuali di studenti che variano fra il 40% ed il 50% se si considerano le modalità "decisamente no" e "più no che sì".

**Tabella 9** Valutazione delle aule e delle attrezzature (frequenze percentuali)

	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate ( <i>si vede, si sente, si trova posto</i> )	10.3	21.7	44.6	23.4
	<b>32.0</b>		<b>68.0</b>	
Le eventuali attrezzature utilizzate sono adeguate ( <i>microfoni, proiettori, lavagne, ecc.</i> )	15.6	31.0	43.7	9.8
	<b>46.6</b>		<b>53.4</b>	
Il laboratorio informatizzato è adeguato alle esigenze didattiche ( <i>capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione</i> )	7.6	12.3	56.7	23.4
	<b>19.9</b>		<b>80.1</b>	
La biblioteca è adeguata ( <i>orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile</i> )	15.2	26.3	40.4	18.1
	<b>41.5</b>		<b>58.5</b>	
Le sale studio sono adeguate ( <i>numero, numero dei posti a sedere</i> )	17.0	27.4	39.1	16.4
	<b>44.4</b>		<b>55.6</b>	

### 3. Valutazione della didattica

Gli studenti che hanno partecipato all'indagine, hanno valutato anche i singoli insegnamenti frequentati. Di seguito si riportano i risultati di valutazione della docenza e degli insegnamenti nel complesso e senza distinguere per singolo docente ed insegnamento. L'analisi dei dati di sintesi così ottenuti può essere interpretata in termini di qualità media della didattica del Corso di Studi.

#### 3.1 Valutazione della docenza

Per quanto concerne la qualità media dei docenti del SEGI, dalla Tabella 10 è possibile evidenziare un elevato livello di soddisfazione degli studenti. Le percentuali di coloro che valutano in maniera decisamente positiva i vari aspetti presi in considerazione sono superiori al 50% e raggiungono il 65% per quanto riguarda la puntualità dei docenti ed il 62% in relazione alla disponibilità a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti. Se si considera anche la modalità "più sì che no" le percentuali raggiungono valori superiori all'80%, con un consenso del 92% per la disponibilità. Per l'84% degli intervistati i docenti espongono in maniera adeguata gli argomenti e l'80% sostiene che il docente stimola l'interesse verso la disciplina.

**Tabella 10 Valutazione della docenza** (frequenze percentuali)

	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>
Il docente è puntuale a lezione	4.8	7.2	23.5	64.5
	<b>12.0</b>		<b>88.0</b>	
Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia	6.2	9.9	29.5	54.4
	<b>16.1</b>		<b>83.9</b>	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	7.8	11.8	26.8	53.6
	<b>19.6</b>		<b>80.4</b>	
Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti	4.7	3.7	29.4	62.2
	<b>8.4</b>		<b>91.6</b>	

### 3.2 Valutazione degli insegnamenti

Anche relativamente alla valutazione degli insegnamenti si riscontra un elevato livello di soddisfazione (cfr. Tabella 11). L'82% si dichiara complessivamente soddisfatto, e livelli di qualità elevata sono ascrivibili alla coerenza dell'insegnamento con il programma (87.1%); al rispetto degli orari nello svolgimento dell'attività didattica (87.3%); alla definizione chiara delle modalità di esame (84.1%). Le materie sono ritenute interessanti (83.6%) ed il materiale didattico adeguato (84.0%).

**Tabella 11 Valutazione degli insegnamenti** (frequenze percentuali)

	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame	7.0	15.9	45.4	31.7
	<b>22.9</b>		<b>77.1</b>	
L'insegnamento è svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nel programma del corso	4.1	8.8	34.9	52.2
	<b>12.9</b>		<b>87.1</b>	
Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati	6.2	9.7	35.1	49.0
	<b>15.9</b>		<b>84.1</b>	
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	6.0	10.0	34.7	49.3
	<b>16.0</b>		<b>84.0</b>	
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati	6.0	6.7	28.0	59.3
	<b>12.7</b>		<b>87.3</b>	
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro	9.0	6.9	25.2	58.9
	<b>15.9</b>		<b>84.1</b>	
Gli argomenti di questo insegnamento sono interessanti	5.1	11.3	34.9	48.7
	<b>16.4</b>		<b>83.6</b>	
Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento	6.7	11.1	29.7	52.5
	<b>17.8</b>		<b>82.2</b>	

# ALLEGATO: Questionario

Questionario valutazione

Studenti iscritti al SEGI

A.A. 2015-16

---

**1) Hai già compilato il questionario di valutazione di un insegnamento di questo semestre?\***

devi rispondere obbligatoriamente a questa domanda

- sì     no

## VALUTAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

Logic: Hidden unless: Question "Hai già compilato il questionario di valutazione di un insegnamento di questo semestre?" #2 is one of the following answers ("no")

**2) Qual è la motivazione prevalente che ti ha spinto a scegliere il tuo corso di studio?**

- Buona reputazione del corso di laurea
- Particolare interesse per il percorso formativo
- Per interessi ed attitudini professionali
- Perché suggerito da amici e conoscenti
- Per interessi ed attitudini personali
- Altro da specificare:

**Logic: Hidden unless: Question "Hai già compilato il questionario di valutazione di un insegnamento di questo semestre?" #2 is one of the following answers ("no")**

**3) Valutazione della scelta del corso di studio**

	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>
Ti ritieni soddisfatto della scelta fatta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ad oggi ti iscriveresti nuovamente a questo corso di studi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consigliaresti il tuo corso di laurea ad amici/colleghi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Logic: Hidden unless: Question "Hai già compilato il questionario di valutazione di un insegnamento di questo semestre?" #2 is one of the following answers ("no")**

**4) Valutazione complessiva del corso di studio**

	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>
Le informazioni sull'organizzazione del corso di studio disponibili on-line e/o nella guida dello studente sono adeguate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le informazioni sull'organizzazione del corso di studio sono facilmente reperibili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La struttura generale del corso di studio è soddisfacente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'organizzazione dell'orario delle lezioni è soddisfacente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il calendario esami è soddisfacente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il carico didattico degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'orario di ricevimento dei docenti si svolge con regolarità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## **SEMINARI**

**Logic: Hidden unless: Question "Hai già compilato il questionario di valutazione di un insegnamento di questo semestre?" #2 is one of the following answers ("no")**

**5) Sei a conoscenza che nel tuo percorso formativo sono previsti CFU per seminari professionalizzanti?\*** devi rispondere obbligatoriamente a questa domanda

sì  no

**Logic: Hidden unless: Question "Sei a conoscenza che nel tuo percorso formativo sono previsti CFU per seminari professionalizzanti?" #3 is one of the following answers ("sì")**

**6) Seminari professionalizzanti organizzati nell'ambito del corso di studio**

	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>non so</b>
Le informazioni disponibili sui seminari professionalizzanti sono adeguate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il calendario dei seminari è soddisfacente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'organizzazione dei seminari è soddisfacente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il numero di seminari organizzati è soddisfacente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le tematiche proposte sono interessanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## **STAGE E TIROCINIO**

**Logic: Hidden unless: Question "Hai già compilato il questionario di valutazione di un insegnamento di questo semestre?" #2 is one of the following answers ("no")**

**7) Sei a conoscenza che nel tuo percorso formativo sono previsti CFU per attività di stage e/o tirocinio?\*** devi rispondere obbligatoriamente a questa domanda

sì  no

**Logic: Hidden unless: Question "Sei a conoscenza che nel tuo percorso formativo sono previsti CFU per attività di stage e/o tirocinio?" #5 is one of the following answers ("sì")**

**8) Stage e tirocinio organizzati nell'ambito del corso di studio**

	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>	<b>non so</b>
Le informazioni disponibili sulle attività di stage e/o tirocini sono adeguate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il numero di ore previsto per gli stage e/o tirocini è adeguato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'organizzazione degli stage e/o tirocini è soddisfacente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I progetti di stage e/o tirocini sono interessanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## **TUTORS DEL CORSO DI LAUREA**

**Logic: Hidden by default. Hidden unless: Question "Hai già compilato il questionario di valutazione di un insegnamento di questo semestre?" #2 is one of the following answers ("no")**

**9) Sei a conoscenza che per chiarimenti relativamente al tuo percorso formativo e didattico puoi rivolgerti ai tutors del corso di laurea?\*** devi rispondere obbligatoriamente a questa domanda

sì  no

**Logic: Hidden by default. Hidden unless: Question "Sei a conoscenza che per chiarimenti relativamente al tuo percorso formativo e didattico puoi rivolgerti ai tutors del corso di laurea?" is one of the following answers ("sì")**

**10) Ti sei mai rivolto ad un tutor del corso di laurea per chiarimenti relativamente al tuo percorso formativo e didattico?**

sì  no

**Logic: Hidden unless: Question "Ti sei mai rivolto ad un tutor del corso di laurea per chiarimenti relativamente al tuo percorso formativo e didattico?" is one of the following answers ("sì")**

**11) Ritieni che il servizio di tutors del corso di laurea sia efficace (disponibilità all'ascolto, capacità di informare ed orientare)?**

sì  no

## **12) AULE ED ATTREZZATURE**

**Logic: Hidden unless: Question "Hai già compilato il questionario di valutazione di un insegnamento di questo semestre?" #2 is one of the following answers ("no")**

	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le eventuali attrezzature utilizzate sono adeguate (microfoni, proiettori, lavagne, ecc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il laboratorio informatizzato è adeguato alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La biblioteca è adeguata (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le sale studio sono adeguate (numero, numero dei posti a sedere)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---

## **VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO**

Per favore rispondi alle seguenti domande in riferimento all'insegnamento di cui stai seguendo la lezione adesso

### **13) Denominazione dell'insegnamento**

### **14) Docente titolare dell'insegnamento**

### **15) Qual è stata la motivazione prevalente per la frequenza di questo insegnamento?**

- Interesse particolare per la materia
- Tendenza a frequentare tutti i corsi
- La frequenza facilita lo studio
- Complessità della materia
- La frequenza facilita il superamento dell'esame
- Altro da specificare:

**16) Il docente**

	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>
Il docente è puntuale a lezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**17) L'insegnamento**

	<b>Decisamente no</b>	<b>Più no che sì</b>	<b>Più sì che no</b>	<b>Decisamente sì</b>
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'insegnamento è svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nel programma del corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gli argomenti di questo insegnamento sono interessanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**18) Osservazioni e suggerimenti sull'insegnamento**

- **Puoi fornire più di una risposta**

- Alleggerire il carico didattico complessivo
- Fornire in anticipo il materiale didattico
- Migliorare la qualità del materiale didattico
- Aumentare l'attività di supporto didattico
- Fornire più conoscenze di base
- Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
- Altro da specificare:

**19) Sono previste prove d'esame intermedie ("parziali")?**

- sì  no  non so

Logic: Hidden unless: Question "Sono previste prove d'esame intermedie ("parziali")?" #13 is one of the following answers ("sì")

**20) Ritieni che le prove intermedie siano utili?**

- sì  no  non so

Logic: Hidden unless: Question "Sono previste prove d'esame intermedie ("parziali")?" #13 is one of the following answers ("no","non so")

**21) Ritieni che le prove intermedie sarebbero utili?**

- sì  no  non so
-

**Dati personali**

**22) Anno di nascita**

*Inserisci l'anno di nascita a 4 cifre es. 1990*

**23) Tipo di maturità**

- Classica    Scientifica    Linguistica    Artistica    Psico-pedagogica
- Tecnico-commerciale    Tecnico-industriale    Geometra
- Altro da specificare:

**24) Voto di maturità**

*specificare se su 60 (es. 54/60) o su 100 (es. 78/100)*

**25) Provincia di residenza**

*Riportare la sigla della provincia (es. PE)*

**26) Anno di corso**

- Primo    Secondo    Terzo
- Fuori corso

---

**Thank You!**

**Grazie per aver risposto alle domande**

---